

# ENSEIGNEMENT À DISTANCE

## INSTITUT PROTESTANT DE THÉOLOGIE

### PROGRAMME 2019-2020

VERSION DU 1er octobre 2019



**FACULTÉ DE MONTPELLIER**



**FACULTÉ DE PARIS**

## I. Présentation des études

### Le cycle L

Le cycle L en théologie est un cursus de trois années d'études organisé en six semestres. En présence, sauf dérogation, elle s'effectue en trois ans. À distance, les études ne sont pas soumises à cette limitation dans le temps et le parcours personnel de l'étudiant est défini chaque semestre avec le directeur des études.

Les enseignements sont organisés en 6 semestres, constitués de plusieurs Unités d'Enseignement (UE). À chaque UE est affectée une valeur en crédits européens ou *European Credit Transfert System* (ECTS), qui correspond au volume de travail global que l'étudiant doit fournir pour valider son UE. Un crédit ECTS = 25 à 30h de travail.

Première année (1er et 2e semestres) : 60 crédits répartis en différentes UE

Deuxième année (3e et 4e semestres) : 60 crédits répartis en différentes UE

Troisième année (5e et 6e semestres) : 60 crédits répartis en différentes UE

Les UE sont semestrielles. Elles sont validées par une note égale ou supérieure à 10/20.

Les différentes UE du cycle L en théologie à distance sont:

UE1: Biblique (Ancien et Nouveau Testaments)

UE2: Langues bibliques (Grec et Hébreu)

UE3: Historique (Histoire ancienne, moderne et contemporaine)

UE4: Systématique (Dogmatique, Éthique, Philosophie)

UE5: Pratique

UE6: Sciences des religions

UE7: Outils (Methodologie, langues vivantes)

UE8: Variables

## **Le plan d'études**

### *Le cycle L1*

Pour valider le cycle L1, vous devez valider toutes les UE des deux semestres qui le composent (détails ci-dessous).

### **Le premier semestre (S1) est composé des cours suivants :**

- **UE 1, BIBLIQUE** : 2 modules  
Ancien Testament, *Introduction I*, 4 crédits ECTS  
Nouveau Testament, *Introduction I*, 4 crédits ECTS
- **UE 2, LANGUES BIBLIQUES** : 2 modules  
Hébreu, *1er niveau I*, 4 crédits ECTS  
Grec, *1er niveau I*, 4 crédits ECTS
- **UE 3, HISTORIQUE** : 1 module  
Histoire du christianisme moderne, *Introduction I*, 3 crédits ECTS
- **UE 4, SYSTÉMATIQUE** : 2 modules  
Dogmatique, *Introduction I*, 3 crédits ECTS  
Philosophie, *Introduction*, 3 crédits ECTS
- **UE 5, PRATIQUE** : 1 module  
Théologie pratique, *Introduction*, 3 crédits ECTS
- **UE 7, OUTILS** : 1 module  
Langue vivante 1/I, 2 crédits ECTS

### **Le deuxième semestre (S2) est composé des cours suivants :**

- **UE 1, BIBLIQUE** : 2 modules  
Ancien Testament, *Introduction II*, 3 crédits ECTS  
Nouveau Testament, *Introduction II*, 3 crédits ECTS
- **UE 2, LANGUES BIBLIQUES** : 2 modules  
Hébreu, *1er niveau II*, 3 crédits ECTS  
Grec, *1er niveau II*, 3 crédits ECTS
- **UE 3, HISTORIQUE** : 3 modules  
Histoire du christianisme ancien, 3 crédits ECTS  
Histoire du christianisme moderne, *Introduction II*, 3 crédits ECTS  
Histoire du christianisme contemporain, 3 crédits ECTS
- **UE 4, SYSTÉMATIQUE** : 1 module  
Dogmatique, *Introduction II*, 3 crédits ECTS
- **UE 6, SCIENCES DES RELIGIONS** : 1 module  
Sciences des religions, 2 crédits ECTS
- **UE 7, OUTILS** : 2 modules  
Langue vivante 1/II, 2 crédits ECTS  
Méthodologie, 2 crédits ECTS

### *Le cycle L2*

Pour valider le cycle L2, vous devez valider toutes les UE des deux semestres qui le composent (détails ci-dessous).

#### **Le troisième semestre (S3) est composé des cours suivants :**

- **UE 1, BIBLIQUE** : 2 modules  
Ancien Testament, 4 crédits ECTS  
Nouveau Testament 4 crédits ECTS
- **UE 2, LANGUES BIBLIQUES** : 2 modules  
Hébreu, *2ème niveau I*, 3 crédits ECTS  
Grec, *2ème niveau I*, 3 crédits ECTS
- **UE 3, HISTORIQUE** : 2 modules  
Histoire du christianisme moderne 3 crédits ECTS  
Histoire du christianisme contemporain 3 crédits ECTS
- **UE 4, SYSTÉMATIQUE** : 2 modules  
Dogmatique, 3 crédits ECTS  
Éthique, 3 crédits ECTS
- **UE 5, PRATIQUE** : 1 module  
Théologie pratique, 3 crédits ECTS
- **UE 7, OUTILS** : 1 module  
Langue vivante 2/I, 2 crédits ECTS

#### **Le quatrième semestre (S4) est composé des cours suivants :**

- **UE 1, BIBLIQUE** : 1 module  
Méthodologie d'exégèse (AT et NT), 4 crédits ECTS
- **UE 2, LANGUES BIBLIQUES** : 2 modules  
Hébreu, *2ème niveau II*, 2 crédits ECTS  
Grec, *2ème niveau II*, 2 crédits ECTS
- **UE 3, HISTORIQUE** : 1 module  
Histoire du christianisme ancien, 3 crédits ECTS
- **UE 4, SYSTÉMATIQUE** : 1 module  
Philosophie, 3 crédits ECTS
- **UE5, PRATIQUE** : 1 module  
Théologie pratique 3 crédits ECTS
- **UE 6, SCIENCES DES RELIGIONS** : 2 modules  
Sciences des religions, *premier cours*, 2 crédits ECTS  
Sciences des religions, *deuxième cours*, 2 crédits ECTS
- **UE 7 OUTILS** : 1 module  
Langue vivante 2/II, 2 crédits ECTS
- **UE 8, VARIABLE** : 2 ou 3 modules  
Au choix parmi: *stage de Théologie Pratique, cours supplémentaire (au choix), langue vivante supplémentaire, Session intensive*, 6 crédits ECTS

### *Le cycle L3*

Pour valider le cycle L3, vous devez valider tous les cours des deux semestres qui le composent (détails ci-dessous).

#### **Le cinquième semestre (S5) est composé des cours suivants :**

- **UE 1, BIBLIQUE** : 1 module  
Cours commun Ancien et Nouveau Testament, 4 crédits ECTS
- **UE 2, LANGUES BIBLIQUES** : 1 module  
Hébreu ou Grec, 3<sup>ème</sup> niveau, 5 crédits ECTS
- **UE 3, HISTORIQUE** : 1 module  
Histoire du christianisme moderne, 3 crédits ECTS
- **UE 4, SYSTÉMATIQUE** : 2 modules  
Dogmatique, 3 crédits ECTS  
Éthique, 3 crédits ECTS
- **UE 5, PRATIQUE** : 1 module  
Théologie pratique, 4 crédits ECTS
- **UE 7 OUTILS** : 1 module  
Langue vivante 3/I, 2 crédits ECTS
- **UE 8, VARIABLE** : 2 modules  
Au choix parmi: *stage de Théologie Pratique (sauf si effectué au S4), session intensive, langue vivante supplémentaire, langue biblique supplémentaire, cours supplémentaire*, 4 crédits ECTS

#### **Le sixième semestre (S6) est composé des cours suivants :**

- **UE 1, BIBLIQUE** : 2 modules  
Ancien Testament, 4 crédits ECTS  
Nouveau Testament, 4 crédits ECTS
- **UE 2, LANGUES BIBLIQUES** : 1 module s'il n'a pas été validé au S5  
Hébreu ou Grec, 3<sup>ème</sup> niveau, 5 crédits ECTS
- **UE 3, HISTORIQUE** : 2 modules  
Histoire du christianisme ancien, 3 crédits ECTS  
Histoire du christianisme contemporain, 3 crédits ECTS
- **UE 4, SYSTÉMATIQUE** : 2 modules  
Dogmatique, 3 crédits ECTS  
Philosophie, 3 crédits ECTS
- **UE 5, PRATIQUE** : 1 module  
Théologie pratique, 4 crédits ECTS
- **UE 6, SCIENCES DES RELIGIONS** : 2 modules  
Sciences des religions, *premier cours*, 2 crédits ECTS  
Sciences des religions, *deuxième cours*, 2 crédits ECTS
- **UE 7 OUTILS** : 1 module  
Langue vivante 3/II, 2 crédits ECTS
- **UE 8, VARIABLE : dissertation de fin de cycle L**  
Discipline au choix dans les 5 premières UE, 2 crédits ECTS

## II. PROGRAMME DES COURS 2019-2020

### **UE1, Biblique**

*Ancien Testament*

**Corinne Lanoir** *corinne.lanoir@iptheologie.fr*

**Dany Nocquet** *dany.nocquet@univ-montp3.fr*

#### **« Introduction à l'Ancien Testament (I) : Pentateuque et livres historiques », D.**

Nocquet

Au fil de l'Ancien Testament, nous lisons plusieurs grands textes en distinguant l'histoire racontée et l'histoire reconstituée. Ce panorama est l'occasion de souligner quelques points théologiques importants à partir du Pentateuque et des livres historiques.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L1

Code cours 1B-A-1920-D1

#### **« Introduction à l'Ancien Testament (II) : Livres prophétiques et Écrits, formation de l'A.T. », D. Nocquet**

Ce cours constitue une introduction aux livres prophétiques, aux Écrits et aux livres deutérocanoniques. La question de la formation et de la réception de l'Ancien Testament est également traitée. En 7 séances, un travail de lecture et d'analyse de plusieurs textes importants est proposé pour permettre une meilleure appréhension de leurs enjeux tant historiques que théologiques.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1B-A-1920-D2

#### **« Lire le livre de Qohélet : Rien de nouveau sous le soleil », C. Lanoir**

Nous lirons ce livre intrigant, qui a dû se faire sa place dans le canon, un écrit tardif, immergé dans un monde pluriculturel, en dialogue avec l'hellénisme comme avec les sagesses traditionnelles. Nous étudierons comment il combine ses héritages pour penser son rapport à la création, au temps, au travail, à l'amour, au divin, à la mort, à la vie...

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L2/L3

Code cours: 23B-A-1920-D

*Nouveau Testament*

**Valérie Nicolet** [valerie.nicolet@iptheologie.fr](mailto:valerie.nicolet@iptheologie.fr)

**Céline Rohmer** [cjrohmer@yahoo.fr](mailto:cjrohmer@yahoo.fr)

**« Introduction au Nouveau Testament (I) : du Christ des évangiles au Jésus de l'histoire », C. Rohmer**

Après une présentation générale du corpus néo-testamentaire et du monde où vivaient Jésus et les premiers chrétiens, ce cours propose une première approche historique, littéraire et théologique des quatre évangiles et du livre des Actes.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1B-N-1920-D1

**« Introduction au Nouveau Testament (II): la tradition épistolaire et l'Apocalypse », C. Rohmer**

Ce cours propose une introduction socio-historique, rhétorique et théologique au corpus épistolaire – particulièrement les épîtres de l'Apôtre Paul – et une première approche littéraire et théologique du livre de l'Apocalypse.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1B-N-1920-D2

**« Jésus paraboliste », C. Rohmer**

Les évangiles dessinent le portrait d'un paraboliste hors pair. Jésus, maître du langage figuratif, enseigne en misant davantage sur l'imagination de ses auditeurs que sur leurs compétences intellectuelles. Ce cours s'intéresse aux paraboles identifiables dans les évangiles synoptiques et à leurs variantes dans le quatrième évangile. Il interroge leurs origines et l'histoire de leur réception. Il cherche à comprendre leur mécanisme littéraire en repérant leur mise en œuvre artistique telle qu'elle opère dans le texte et se poursuit dans l'acte de lecture. À quelles sources le langage parabolique puise-t-il ? Pourquoi le mobiliser ? Comment lire ces récits-images ? Quels sont leurs effets repérables dans le texte ? Quels prolongements visent-ils hors texte ?

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L2/L3

Code cours: 23B-N-1920-D

*Cours communs AT-NT*

**« Méthodologie de l'exégèse Ancien et Nouveau Testament », C. Lanoir et V.**

Nicolet

Introduction aux méthodes exégétiques dans le Nouveau et l'Ancien Testament, avec des exercices pratiques.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L2

Code cours: 2B-NA-1920-D

**« Figures bibliques. Parcours de certains personnages bibliques dans l'ancien et le nouveau Testament »** C. Lanoir et V. Nicolet

Approfondissement des méthodes exégétiques autour de grandes figures de la Bible, dans les deux testaments. Le cours inclura des moments de reprise audio-video.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L3

Code cours: 3B-NA-1920-D

**UE2, Langues bibliques**

*Hébreu*

**« Hébreu – 1<sup>er</sup> niveau (I) », C. Prieto**

Cette première année d'apprentissage, qui se fait à partir des textes bibliques, est tout d'abord une découverte de l'« univers » hébraïque, c'est-à-dire d'un mode et d'une structure de pensée bien différents des cultures occidentales, et dont la langue est le reflet. Il s'agira d'en apprendre les bases, notamment la formation du nom et des adjectifs, avec les articles, prépositions et pronoms, les conjugaisons du verbe fort et les règles syntaxiques élémentaires ainsi que le vocabulaire le plus courant. Ces bases permettront aux étudiants de lire et traduire petit à petit un ou deux textes de la bible hébraïque et de comprendre ainsi pourquoi la traduction est déjà une interprétation. À partir des mots étudiés, on ouvrira quelques fenêtres sur la culture et le monde du Proche-Orient ancien.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1L-H-1920-D1

**« Hébreu – 1<sup>er</sup> niveau (II) », C. Prieto**

Poursuite de l'initiation à l'hébreu biblique et de la découverte des bases: formation du nom et des adjectifs, avec les articles, prépositions et pronoms, les conjugaisons du verbe fort et les règles syntaxiques élémentaires ainsi que le vocabulaire le plus courant. Ces bases permettront aux étudiants de lire et traduire petit à petit un ou deux textes de la bible hébraïque et de comprendre ainsi pourquoi la traduction est déjà une interprétation. À partir des mots étudiés, on ouvrira quelques fenêtres sur la culture et le monde du Proche-Orient ancien.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1L-H-1920-D2

**« Hébreu – 2<sup>ème</sup> niveau (I) », C. Prieto**

Ce cours est la suite immédiate du cours de premier niveau. On y étudiera principalement les verbes faibles, irréguliers, à gutturales. On verra des spécificités ou des difficultés syntaxiques. Une large part sera faite à la traduction de textes en lien avec les leçons.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L2

Code cours: 2L-H-1920-D1



« **Hébreu – 2<sup>ème</sup> niveau (II)** », C. Prieto

Poursuite de la consolidation des bases acquises en premier niveau. Dans ce cours, on étudiera principalement les verbes faibles, irréguliers, à gutturales. On verra des spécificités ou des difficultés syntaxiques. Une large part sera faite à la traduction de textes en lien avec les leçons.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L2

Code cours: 2L-H-1920D2

« **Hébreu – 3<sup>ème</sup> niveau** », C. Prieto

Le cours d'Hébreu 3 est centré sur la traduction de différents textes bibliques (narratifs, prophétiques, poétiques, législatifs). Contrairement aux cours d'Hébreu 1 et 2, il n'y aura donc pas de nouveau point grammatical à chaque leçon. En lien avec les textes étudiés, nous reviendrons sur quelques éléments déjà vus dans le cours d'Hébreu 2 afin de les consolider. Nous travaillerons également sur la syntaxe, le champ lexical, quelques éléments de base de la critique textuelle et sur des questions d'ordre exégétique.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L3

Code cours: 3L-H-1920-D (si validé dans l'UE2) ou 3V-H-1920-D (si validé dans l'UE8)

*Grec*

« **Grec – 1<sup>er</sup> niveau (I)** », A. Lampadaridi

Initiation au grec du Nouveau Testament : vocabulaire, déclinaisons, conjugaisons, syntaxe de base. La progression grammaticale permettra d'aborder des textes simples des évangiles.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1L-G-1920-D1

« **Grec – 1<sup>er</sup> niveau (II)** », A. Lampadaridi

Poursuite de l'initiation au grec du Nouveau Testament : vocabulaire, déclinaisons, conjugaisons, syntaxe de base. La progression grammaticale permettra d'aborder des textes des évangiles et des épîtres.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1L-G-1920-D2

« **Grec – 2<sup>ème</sup> niveau (I)** », A. Lampadaridi

Consolidation des bases acquises en Grec 1er niveau (rappels sur la conjugaison grecque : révision du verbe actif, moyen et passif). Perfectionnement de la grammaire et de la syntaxe (le parfait et le plus-que-parfait ; le subjonctif et l'impératif). Traduction de passages du Nouveau Testament (évangiles et Actes).

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L2

Code cours: 2L-G-1920-D1

« **Grec – 2<sup>ème</sup> niveau (II)** », A. Lampadaridi

Consolidation des bases (rappels sur la conjugaison grecque : révision du verbe actif, moyen et passif). Perfectionnement de la grammaire et de la syntaxe (le parfait et le plus-que-parfait ; le subjonctif et l'impératif; introduction aux verbes en -μι). Traduction de passages du Nouveau Testament (évangiles et Actes).

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L2

Code cours: 2L-G-1920-D2

« **Grec – 3<sup>ème</sup> niveau** », A. Lampadaridi

Approfondissement de l'étude de la grammaire et de la syntaxe (optatif, syntaxe de ὃς, ἵνα, ὅν, attraction du relatif). Autonomie dans la compréhension du grec biblique, perfectionnement de la grammaire et de la syntaxe. Étude d'épîtres du Nouveau Testament (notamment saint Paul), initiation au grec de la Septante, à la littérature patristique et à la poésie liturgique. Lecture et analyse détaillées de textes qui permettront d'aborder différents points : vocabulaire, transmission du texte, interprétation.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L3

Code cours: 3L-G-1920-D (si validé dans l'UE2) ou 3V-G-1920-D (si validé dans l'UE8)

### UE3, Histoire

*Histoire du christianisme ancien*

**Anna Van den Kerchove** [anna.van-den-kerchove@iptheologie.fr](mailto:anna.van-den-kerchove@iptheologie.fr)

« **Introduction à l'histoire du christianisme ancien** », A. Van den Kerchove

Le cours a pour but d'étudier la manière dont des cercles de sectateurs de Jésus se développent au cours des premiers siècles de l'ère commune; il s'agit de poser les principaux jalons de ce développement en le replaçant dans le cadre de l'histoire de l'Empire romain.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1H-A-1920-D

« **Christianisation au IV<sup>e</sup> et V<sup>e</sup> siècles** », A. Van den Kerchove

Le cours abordera les processus de la christianisation qui se déroule au cours des IV-VI<sup>e</sup> siècles dans différents domaines : politique, sociétal, religieux, spatial, temporel, etc. Différentes questions seront étudiées, comme celle de l'évangélisation d'espaces situés hors de l'empire romain, celle du rapport à certains phénomènes religieux comme la magie, celle de la mise en place lente et progressive d'une société et d'une culture chrétienne, celle du rapport à l'autre non chrétien. Certaines figures seront au coeur du propos, comme Augustin, Cyrille d'Alexandrie, Justinien, Clovis, etc.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L2/L3

Code cours: 23H-A-1920-D

*Histoire du christianisme à l'époque moderne*

**Chrystel Bernat** *chrystel.bernat@gmail.com*

**Pierre-Olivier Léchet** *pierre-olivier.lechet@iptheologie.fr*

**« Réformes et réformateurs en Europe au XVI<sup>e</sup> siècle (I): Sociétés, mouvements spirituels et débats doctrinaux à la fin du Moyen Âge », Ch. Bernat**

Consacrée à l'histoire de la Réforme et à la diversité de ses modèles dans l'Europe du XVI<sup>e</sup> siècle (luthérien, zwinglien, anabaptiste et spiritualiste, calvinien et anglican), cette introduction retrace le cadre intellectuel et spirituel d'éclosion de la Réforme, ses fondements théologiques et l'originalité de ses innovations doctrinales à l'appui des textes fondateurs des Églises protestantes et de l'examen de ses modalités d'institutionnalisation politique et ecclésiologique. Des milieux chrétiens dévots aux cercles théologiens, des élans réformistes du Moyen âge tardif à la révolution de 1517 *via* le séisme humaniste et les premiers ébranlements religieux à Oxford et à Prague aux prises avec l'appétence spirituelle des fidèles, ce premier volet aborde les prémices de la Réforme et la Réforme luthérienne. On y examine les croyances et les pratiques religieuses ainsi que la dimension conflictuelle des protestations spirituelles de la chrétienté latine.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1H-M-1920-D1

**« Réformes et réformateurs en Europe au XVI<sup>e</sup> siècle (II): Théologies et modèles d'établissement des réformes dans l'Europe chrétienne du XVI<sup>e</sup> siècle », Ch. Bernat**

Attentif aux dimensions sociétales ainsi qu'aux modalités et processus d'instauration de la Réforme (théologique, liturgique et ecclésiologique, éducatif et culturel), ce second volet présente la diversité de ses mouvances (magistérielle, urbaine, radicale) à travers une galerie de portraits des réformateurs, et les caractéristiques de chacune des grandes voix du protestantisme naissant en Suisse alémanique et romande, en France et en Angleterre.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1H-M-1920-D2

**« Catéchismes et pédagogie protestante de la Réforme au XX<sup>e</sup> siècle », P.-O. Léchet**

Dès les origines, les théologiens protestants se sont souciés de la transmission de la foi et des formes de celle-ci. De la Réforme au XX<sup>e</sup> siècle en passant par Comenius et Rousseau, ce cours explorera les méthodes, les formes et les contenus des catéchismes réformés mais aussi les réflexions pédagogiques qui marquèrent l'évolution de la pensée catéchétique protestante.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L2

Code cours: 2H-M-1920-D

**« Le protestantisme face à l'Islam (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles) P.-O. Léchet**

Comment les théologiens protestants, depuis Luther et Calvin jusqu'aux auteurs des Lumières, ont regardé l'islam, l'ont compris et se sont aussi compris au travers de leur compréhension de la religion de Mahomet. »

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L3

Code cours: 3H-M-1920-D

*Histoire du christianisme à l'époque contemporaine / Missiologie*

**Gilles Vidal** *gilles-louis.vidal@univ-montp3.fr*

« **Introduction à l'histoire religieuse contemporaine par les textes** », G. Vidal

Ce cours examine un certain nombre de « dossiers » historiques du XIX<sup>e</sup> et du début du XX<sup>e</sup> siècle.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1H-C-1920-D

« **Le protestantisme français au XX<sup>e</sup> siècle** », G. Vidal

Ce cours examine les dynamiques internes et les influences extérieures qui s'exercent sur le protestantisme français au XX<sup>e</sup> siècle. Il commence par l'étude de la naissance du christianisme social, puis développe l'histoire du protestantisme en France à travers les deux guerres mondiales jusqu'aux années 1980.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L2/L3

Code cours: 23H-C-1920-D

#### **UE4, Théologie systématique**

*Philosophie*

**Olivier Abel** *o.abel@univ-montp3.fr*

**Marc Boss** *marc.boss@iptheologie.fr*

« **Répondre, interroger** », O. Abel

De Socrate et Jésus jusqu'à nous, en passant par Platon, Kant, Hegel, Kierkegaard, Wittgenstein, Austin, Gadamer et Ricœur, une introduction à la démarche philosophique. Partant du jeu élémentaire de la question et de la réponse, on y traverse la pragmatique, l'herméneutique et la systématique du questionnement, avant de terminer par une poétique de la responsabilité et de l'interrogation.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1S-P-1920-D

« **Brève histoire de la philosophie de Platon à nos jours** », M. Boss

Le grand récit de la philosophie occidentale, ses passages obligés, ses variations sur un même thème. Le cours vise à l'acquisition de connaissances de base en « histoire de la philosophie » tout en invitant à l'examen critique des stratégies narratives de ce genre littéraire particulier.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L2/L3

Code cours: 23S-P-1920-D

*Ethique*

**Olivier Abel** *o.abel@univ-montp3.fr*

**Marc Boss** *marc.boss@iptheologie.fr*

« **Qu'est-ce qu'une éthique théologique ?** », M. Boss

Existe-t-il une manière spécifiquement théologique d'aborder les questions éthiques ? Le cours prend cette question pour point de départ d'une enquête visant à définir, dans une perspective protestante et sous l'horizon d'un christianisme œcuménique, les sources textuelles, les règles interprétatives et les procédures délibératives et décisionnelles d'une éthique théologique.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L2

Code cours: 2S-E-1920-D

« **Les embarras du pardon** », O. Abel

Le pardon ne saurait être réduit à quelques gestes sublimes ni à une parole pieuse. C'est une question contemporaine qui traverse toute la vie morale et politique, et qui touche aussi aux fondements de nos cultures. Et on a beaucoup de choses à apprendre des échecs et des embarras du pardon. On distinguera ainsi un pardon conditionnel et pragmatique (le pardon ordinaire), un pardon inconditionnel sinon impossible qui désigne sa pointe théologique et un pardon anthropologique, nécessaire et universel. Puis on embarquera le pardon dans les remous de l'histoire et de l'oubli.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L3

Code cours: 3S-E-1920-D

*Dogmatique*

**Guilhen Antier** *guilhen.antier@yahoo.fr*

**Frédéric Chavel** *frederic.chavel@iptheologie.fr*

« **À l'école de Luther et de Calvin : une introduction à la théologie protestante (I)** », G. Antier

Ce cours propose d'établir une « carte d'identité théologique » du protestantisme luthéro-réformé d'après les pensées de Martin Luther et de Jean Calvin. Nous nous situerons au carrefour du contenu de la théologie, de la personne du théologien et de la démarche

théologique. Ce premier volet du cours s'intéressera principalement aux principes matériel et formel de la Réforme.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1S-D-1920-D1

**« À l'école de Luther et de Calvin : une introduction à la théologie protestante (II) », G. Antier**

Ce cours propose d'établir une « carte d'identité théologique » du protestantisme luthéro-réformé d'après les pensées de Martin Luther et de Jean Calvin. Nous nous situerons au carrefour du contenu de la théologie, de la personne du théologien et de la démarche théologique. Ce second volet du cours s'intéressera principalement à l'ecclésiologie de la Réforme ainsi qu'à la manière d'articuler foi chrétienne et politique.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1S-D-1920-D2

**« Les confessions de foi et leurs situations », F. Chavel**

Chaque confession de foi engage un double effort herméneutique. Interpréter, d'abord, l'écart entre une situation donnée et la foi qui y est exprimée. Interpréter, ensuite, la pertinence ou l'incongruité d'une éventuelle reprise de ce discours dans une situation toute nouvelle.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L2

Code cours: 2S-D-1920-D

**« Relire le Credo : esquisse d'une dogmatique », G. Antier**

Le Credo ou Symbole des apôtres alimente et structure la réflexion dogmatique depuis des générations. Rassemblant les grandes thématiques du discours de la foi chrétienne, il appelle le théologien d'aujourd'hui à effectuer un travail de relecture, afin d'en expliciter les formulations mais également d'en proposer des reformulations. Pour ce faire, on redéploiera l'héritage de la réflexion dogmatique de Karl Barth en la croisant avec d'autres références théologiques mais aussi, dans un souci d'interdisciplinarité, avec des motifs herméneutiques, philosophiques et anthropologiques.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L3

Code cours: 3S-D-1920-D1

**« L'événement du culte : quelques perspectives du point de vue de la théologie systématique », G. Antier**

Occasion privilégiée de l'écoute de l'Évangile, le culte concerne chacun de ses acteurs au nouage de la subjectivité et de la sociabilité, de l'intelligence et de l'expérience, du langage et du corps. On questionnera et interprètera les principales notions mobilisées dans le culte de type luthéro-réformé (grâce, péché, parole, sacrement, prière, chant...) en vue d'en faire ressortir quelques enjeux théologiques et anthropologiques, et d'en tester la pertinence.

Cours dispensé au semestre de printemps  
Niveau: Cycle L3  
Code cours: 3S-D-1920-D2

### **UE5, Théologie pratique**

**Nicolas Cochand** *nicolas.cochand@iptheologie.fr*

**Elian Cuvillier** *elian.cuvillier@univ-montp3.fr*

**Christophe Singer** *c.singer@free.fr*

#### **« Introduction à la théologie pratique », C. Singer**

D'où vient la notion de « théologie pratique » ? Dans quelle mesure la théologie peut-elle être « pratique » ? Les différentes conceptions de la théologie pratique peuvent-elles s'articuler entre elles ? Quelle place, quels buts, quels champs, quelles méthodes pour la théologie pratique ? Guidé entre autres par ces questions, ce cours constitue une première approche de la théologie pratique, une discipline qui inclut une réflexion constante sur ses propres enjeux et présupposés.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1P-1920-D

#### **« Catéchétique », N. Cochand**

Le cours abordera le champ de l'enseignement religieux et ecclésial. Il cherchera à en comprendre les visées, les options pédagogiques et les processus didactiques. Il prendra en compte des apports de la psychologie du développement cognitif et religieux. Il interrogera les différents points de vue théologiques qui s'y rencontrent et parfois s'y affrontent.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L2/L3

Code cours: 23P-1920-D1

#### **« Évangéliser », C. Singer**

L'évangélisation est devenue une problématique majeure pour les Églises du monde occidental, et en particulier, depuis une trentaine d'années, pour les Églises dites « historiques » en France. Celles-ci ont construit des discours sur l'annonce de l'Évangile, à distance aussi bien des velléités de prosélytisme agressif, que de leur timidité traditionnelle. À partir d'une lecture critique de ces discours, qui cherche à en comprendre les messages explicites aussi bien que les non-dits et les ambiguïtés, ce cours propose quelques réflexions théologiques sur les rapports entre l'Évangile comme message et l'Église comme lieu de sa communication.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L2/L3

Code cours: 23P-1819-D2

## **UE6, Sciences des religions**

« **Initiation aux sciences des religions** », A. Van den Kerchove et M. Boss

Le cours vise à proposer une initiation à l'étude de plusieurs religions (en dehors du christianisme), à partir de la lecture de l'ouvrage d'André Couture, *Sur la piste des dieux. Initiation à l'étude des religions*, Montréal, Médiaspaul, 2009.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1SC-SR-1920-D

## **UE 7, Outils**

« **Cours d'anglais théologique** », A. Van den Kerchove et V. Nicolet

Pour les confirmés, tout niveau de cycle L confondu : lecture de textes anglais.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L1, L2/L3

Code cours: 1O-LVA-1920-D1, 2O-LVA-1920-D1 et 3O-LVA-1920-D1

« **Cours d'anglais théologique** », A. Van den Kerchove et V. Nicolet

Pour les confirmés, tout niveau de cycle L confondu : lecture de textes anglais.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L1, L2/L3

Code cours: 1O-LVA-1920-D2, 2O-LVA-1920-D2 et 3O-LVA-1920-D2

« **Cours d'espagnol théologique** » **niveau 1**, C. Lanoir

Travail sur textes et vidéos de théologiens et théologiennes latino-américains, et interactions avec d'autres facultés protestantes de théologie en Espagne, au Mexique et au Nicaragua. Il est nécessaire d'avoir des bases d'espagnol pour suivre ce cours.

Cours dispensé au semestre d'automne

Niveau: Cycle L1

Code cours: 1O-LVE-1920-D1

« **Cours d'espagnol théologique** » **niveau 2**, C. Lanoir

Niveau avancé. Ce cours permet de lire quelques pages de théologien.ne.s latino-américain.e.s, de s'informer sur quelques débats d'actualité en théologie, lecture biblique, histoire et sociologie du protestantisme latino-américain et espagnol.

Cours dispensé au semestre de printemps

Niveau: Cycle L2

Code cours: 2O-LVE-1920-D2



« **Méthodologie** », A. Van den Kerchove et C. Lanoir

Quelques séances pour reprendre les outils et méthodes pour les études de théologie: fiche de lecture, prise de notes, plan des dissertations et commentaires, etc.

Cours dispensé sur les deux semestres

Niveau: Cycle L1

Code cours: 10-M-1920-D

### **UE8, Variables**

« **Stage de théologie pratique** », à définir avec un enseignant en théologie pratique

Le stage initie à la méthodologie de l'observation participante. Il s'agit de construire une réflexion théologique à propos et à partir des pratiques spécifiques au lieu de stage. La démarche débute donc avant et se termine après le stage proprement dit. Un rapport de stage d'une vingtaine de pages doit être remis. Un seul stage peut être effectué, en cycle L2 ou cycle L3.

Peut être effectué au semestre d'automne ou de printemps

Niveau: Cycle L2/L3

Code cours: 23V-S-1920-P

« **Dissertation de fin de cycle L** »

La dissertation dite de « fin de Cycle L », d'une quinzaine de pages, présente les jalons d'une thématique qui pourra être approfondie lors du mémoire du Cycle M1. La discipline est au choix de l'étudiant parmi les 4 UE majeures, le sujet est déterminé avec l'enseignant. Le choix de la discipline se fait en octobre et celui du sujet en décembre. La dissertation est remise en version Word et fait l'objet d'une présentation orale.

Doit être remise au semestre de printemps

Niveau: Cycle L3

Code: dépend de la discipline choisie

### III. INSCRIPTIONS

La procédure d'inscription à la préparation d'un diplôme en théologie en Enseignement à Distance se décompose **en 4 étapes** :

#### **1-La candidature** : pour établir votre parcours d'étude

L'enseignement à distance permet de suivre des cours selon son propre rythme. Le travail personnel s'effectue aux jours et aux heures de son choix tout en bénéficiant de la qualité de l'enseignement et des ressources de l'IPT. L'étudiant peut choisir le(s) cours qu'il veut suivre dans l'année selon ses disponibilités. Un entretien préalable auprès du directeur des études l'aidera à établir son parcours pédagogique et à l'adapter à sa situation.

Ce rendez-vous est nécessaire avant de procéder à l'inscription administrative. Contactez le directeur des études, le professeur Eliau Cuvillier, **avant le 29 septembre** par courriel.

#### **2-L'inscription administrative à l'IPT** : pour devenir étudiant

L'inscription à l'IPT est une démarche obligatoire. Vous pouvez demander votre rattachement à la faculté de votre choix (Montpellier ou Paris).

Pour suivre les cours du semestre d'automne, les inscriptions (ou réinscriptions) sont ouvertes uniquement du **2 septembre au 11 octobre 2019**.

Pour suivre les cours du semestre de printemps, les inscriptions (ou réinscriptions) sont ouvertes uniquement du **6 janvier au 7 février 2020**.

**Attention : aucune inscription possible en dehors de ces dates !**

#### **3-Le paiement des frais d'inscription** : pour accéder à vos cours

Le paiement des frais d'inscription s'effectue auprès du secrétariat de la faculté choisie (Montpellier ou Paris).

- 1 cours : 200 € / semestre
- 2 cours : 350 € / semestre
- 3 cours: 500 € / semestre
- 4 cours et plus: 600 € / semestre

Semestre d'automne : en cas de désistement **avant le 3 novembre** : 25% des frais d'inscription sont conservés. En cas de désistement **après le 3 novembre** : les frais d'inscription sont entièrement conservés.

Semestre de printemps : en cas de désistement **avant le 28 février** : 25% des frais d'inscription sont conservés. En cas de désistement **après le 28 février** : les frais d'inscription sont entièrement conservés.

#### **4-L'inscription aux cours** : pour accéder à la plateforme d'enseignement

À l'issue de votre candidature et une fois votre inscription à l'IPT validée, vous obtiendrez un identifiant et un mot de passe provisoire qui vous seront nécessaires pour accéder à vos cours en ligne. Consultez la rubrique **ACCÈS AUX COURS** sur le site des études à distance : [ead.iptheologie.fr](http://ead.iptheologie.fr)

NOTA BENE: les secrétariats procèdent à votre inscription à chacun des cours que vous suivez. Toutefois, vous pouvez vous-même vous inscrire à certaines unités de méthodologie. Sur la page d'accueil de Moodle, catégorie « Outils », cliquez sur le titre de l'unité que vous souhaitez consulter et procédez à votre auto-inscription.

**Il vous sera demandé de vous inscrire aux examens en répondant à un sondage directement sur vos pages de cours sur Moodle au cours du semestre.**

### **IV. Informations pratiques**

#### Dates des cours

Semestre d'automne (S1)

Cours disponibles du 1er octobre 2019 au 17 janvier 2020

Examens du 6 au 17 janvier 2020

Semestre de printemps (S2)

Cours disponibles du 28 janvier au 19 juin 2020

Examens du 25 mai au 5 juin 2020

Rattrapages du S1 du 8 au 12 juin 2020

Rattrapages du S2 du 15 au 19 juin 2020

#### Accès aux bibliothèques

Les facultés de Paris et de Montpellier disposent chacune d'une bibliothèque. Vous avez la possibilité de profiter de la bibliothèque de la faculté à laquelle vous choisissez d'être rattaché. Une fois inscrit à la bibliothèque (fournir une attestation d'inscription), vous pourrez emprunter 5 ou 6 livres (en fonction de la bibliothèque) pendant 3 semaines et avoir accès à des bases de données depuis votre domicile.

Pour contacter les bibliothèques :

Montpellier

[bibliotheque@iptmontp.org](mailto:bibliotheque@iptmontp.org)

04 67 06 45 73

Paris

[bibliotheque@iptheologie.fr](mailto:bibliotheque@iptheologie.fr)

01 43 31 48 75

## Utilisation de la plateforme Moodle

Lorsque vous rencontrez une difficulté ou incident sur Moodle, vous pouvez vous adresser à la coordinatrice technique, Abigaïl Bassac, pour obtenir de l'aide.

Lorsque vous participez à un forum sur Moodle, vous vous engagez à respecter la charte de l'étudiant de l'Enseignement à Distance de l'Institut Protestant de Théologie ainsi que la Netiquette.

## Enseignements divers

Vous pouvez consulter le site internet [ead.iptheologie.fr](http://ead.iptheologie.fr) pour connaître les dates des sessions intensives, journées d'études, etc. Le site internet de l'Institut Protestant de Théologie, [iptheologie.fr](http://iptheologie.fr) répertorie également des enseignements que vous pouvez demander à suivre.

## Contacts

### **Directeur des études**

Élian Cuvillier

[elian.cuvillier@univ-montp3.fr](mailto:elian.cuvillier@univ-montp3.fr)

### **Secrétariat administratif Montpellier**

Sorya Gherram

[secretariat@iptmontp.org](mailto:secretariat@iptmontp.org)

tél : 04 67 06 45 71

### **Secrétariat administratif Paris**

Camille Monjaux

[secretariat@iptheologie.fr](mailto:secretariat@iptheologie.fr)

tél : 01 43 31 61 64

### **Coordinatrice technique**

Abigaïl Bassac

[ead@iptheologie.fr](mailto:ead@iptheologie.fr)

tél : 01 43 31 96 97

### **Assistante d'enseignement cours de Cycle L1**

Pascale Renaud-Grosbras

[pascalegrosbras@yahoo.fr](mailto:pascalegrosbras@yahoo.fr)

CHARTRE DE L'ÉTUDIANT.E  
INSTITUT PROTESTANT DE THÉOLOGIE  
ENSEIGNEMENT À DISTANCE

**Article 1<sup>er</sup> – Préambule**

**1-1** L'Institut protestant de théologie est un établissement privé d'enseignement supérieur reconnu par l'État depuis 2013. Il est reconnu d'utilité publique depuis 2005. Il regroupe deux facultés de théologie, l'une située à Paris, l'autre à Montpellier, ainsi qu'un enseignement à distance (EàD). L'IPT offre dans différents lieux un enseignement complet de la théologie dans toutes ses composantes.

**1-2** L'Institut protestant de théologie délivre un enseignement académique et est un espace où des opinions diverses peuvent s'exprimer, dans le respect de chacun.

**Article 2 – Libertés et obligation des étudiant.e.s**

**2-1** L'étudiant.e dispose de la liberté d'expression de ses opinions, qu'il.elle peut exercer à titre individuel et collectif.

**2-2** La liberté d'expression s'exerce dans des conditions qui ne portent pas atteinte à l'ordre public et au bon fonctionnement de l'Institut. Cette liberté d'expression et d'opinion, égale pour tou.te.s, impose le respect des personnes avec lesquelles l'étudiant.e est en contact au sein de l'Institut, qu'il soit inscrit en présence ou à distance.

**2-3** Tout étudiant.e a droit à la protection de son intégrité physique et psychologique. Des garanties contre la discrimination, le harcèlement ou l'intimidation lui sont fournies au sein de l'établissement.

**Article 3 – Contrôle des connaissances, plagiat**

**3-1** L'inscription à l'Institut protestant de théologie (pour les cours en présentiel ou à distance) impose à l'étudiant.e le respect de la ponctualité aux cours et activités prévues par le programme d'étude, le respect des délais imposés pour rendre les travaux, l'assiduité aux cours.

**3-2** Le plagiat est une fraude particulièrement grave. Conformément à la déontologie académique et aux dispositions juridiques relatives à la propriété intellectuelle, est considéré comme plagiat, tout passage emprunté à une source dont l'étudiant.e n'est pas l'auteur, sans les assortir de guillemets et de l'indication précise de l'origine de l'information (référence bibliographique, site internet, etc.). De même, la paraphrase, la traduction et/ou la reprise d'un texte dans sa substance ne sont pas acceptables, à moins de l'explicitement en donnant la référence adéquate.

La reprise de publications en ligne, de travaux non publiés ou d'autres sources, constituent tout autant un plagiat que celle de publications imprimées.

**Article 4 – Engagements**

**4-1** L'IPT s'engage à fournir des moyens d'accès aux ressources éducatives et matérielles permettant le bon fonctionnement des études, en présence ou à distance, à encourager la réflexion pédagogique et à favoriser la communication et les collaborations directes entre les différents partenaires.

**4-2** Les enseignant.e.s s'engagent à faire parvenir aux étudiants à distance les contenus des cours dans les délais fixés au préalable par la Commission de l'Enseignement à distance et à mettre à disposition les ressources (en format PDF, diaporamas, format audio, visuel) liées aux cours sur la plateforme.

**4-2** Les étudiant.e.s à distance s'engagent à se connecter de manière régulière à la plateforme dès l'ouverture des cours et à respecter les délais fixés pour rendre les travaux prévus dans les modalités

de contrôle des connaissances, à participer régulièrement aux différents groupes de partage proposés sur la plateforme (agenda, forum, chat, publication web, etc.), à prendre connaissance des règles du bon usage de l'informatique (Netiquette) et les respecter dans leurs productions tant personnelles que collectives. Participer aux temps de reprises requis par la formation (habituellement en période de rentrée universitaire et en fin de semestre) sur l'un des deux sites de l'IPT (Montpellier – Paris).

**4-3** Les différents services de l'enseignement à distance \* s'engagent à ouvrir dans les meilleurs délais un compte d'utilisateur pour chaque étudiant inscrit (Login et Mot de passe) et à rattacher les étudiants aux cours pour lesquels ils se sont inscrits, à faire figurer sur le site de l'EàD et maintenir à jour l'ensemble des informations disponibles (calendriers des examens, modalités de contrôle des connaissances, dates des reprises), à faciliter l'accès à la documentation nécessaire au bon déroulement de la formation et, le cas échéant, orienter les étudiants dans leur recherche de documents et à répondre aux problèmes techniques rencontrés lors de la connexion ou de l'utilisation de la plateforme.

\*Les différents services de l'EàD se composent des secrétariats des deux facultés et du coordinateur technique.

Il relève de la responsabilité de l'étudiant.e de s'assurer qu'il-elle bénéficie du matériel adéquate et d'un accès à Internet pour être en mesure de suivre la formation en enseignement à distance à laquelle il-elle s'est inscrit.

L'IPT décline toute responsabilité dans le non-suivi ou l'abandon d'une formation pour cause d'absence d'accès à Internet incombant à l'étudiant.e.

Il est rappelé aux enseignant.e.s, étudiant.e.s et personnels administratifs leur devoir de respect des licences d'usages attribuées aux documents numériques par leurs auteurs.

En adhérent à cette charte, je confirme consentir à ce que les informations données lors de mon inscription à l'EàD de l'IPT ainsi que les autres documents transmis\* soient conservés sans condition de durée et utilisés pour un **usage interne à l'IPT**.

*Pour connaître et exercer vos droits, notamment le retrait de votre consentement à l'utilisation des données collectées, veuillez consulter notre politique sur la protection des données personnelles disponibles sur le site internet de l'IPT ([www.iptheologie.fr](http://www.iptheologie.fr)).*

\*copie de documents d'identité et de diplômes ; photos d'identité ; év. titre de séjour ; év. attestation du CROUS.

## Netiquette

L'EàD de l'IPT ouvre de nombreux canaux de communication à l'ensemble de ses intervenants (enseignants – étudiants – administration). Cette capacité de communication est précieuse car elle soutient la vitalité de l'IPT. Parce qu'elle est précieuse, elle doit être respectée. Aux libertés de communication ouvertes par ce système d'enseignement sont donc liées un certain nombre de responsabilités. Chacun est tenu d'observer un comportement responsable sur la plateforme d'EàD et d'y agir dans l'intérêt collectif.

L'utilisation de la plateforme d'EàD est régie par les règles de bonne conduite s'appliquant habituellement sur internet (<http://netiquette.fr/>). Parmi celles-ci, les instances de gouvernance de l'IPT (Collèges des enseignants et Conseil d'administration) veilleront particulièrement au respect de la dignité des personnes et des institutions.

En conséquence, toute publication à caractère raciste, antisémite, homophobe, sexiste, pornographique, violent, irrespectueuse de la dignité des personnes, des fonctions ou des institutions, ou constituant une publicité commerciale sera effacée et une plainte sera déposée à l'encontre de son/ ses auteur(s) au regard de la législation en vigueur.

## **Institut Protestant de Théologie- Faculté de Montpellier**

13, rue Louis Perrier  
34000 Montpellier  
tél : 04 67 06 45 71  
[secretariat@iptmont.org](mailto:secretariat@iptmont.org)

## **Institut Protestant de Théologie- Faculté de Paris**

83, boulevard Arago  
75014 Paris  
tél : 01 43 31 61 64  
[secretariat@iptheologie.fr](mailto:secretariat@iptheologie.fr)

